

FLORIDA DEPARTMENT OF EDUCATION



STATE BOARD OF EDUCATION

KATHLEEN SHANAHAN, Chair

ROBERTO MARTÍNEZ, *Vice Chair*

Members

SALLY BRADSHAW

GARY CHARTRAND

DR. AKSHAY DESAI

BARBARA S. FEINGOLD

JOHN R. PADGET

Gerard Robinson
Commissioner of Education



Estimados padres de familia y tutores:

Posiblemente ya habrán escuchado o leído acerca de los cambios en las evaluaciones y las calificaciones escolares obtenidas y se estarán preguntando qué significa esto para su hijo/a y su familia. El Departamento de Educación de la Florida, con el fin de preparar mejor a los estudiantes para la universidad y la vida profesional, estableció nuevos estándares de evaluación que llenan las expectativas acerca de lo que los estudiantes deben aprender en cada grado y en las diferentes materias. La nueva evaluación mide el progreso del estudiante de acuerdo al estándar establecido. La Junta de Educación del Estado, después de recibir las sugerencias de pedagogos, padres de familia y de la comunidad estableció en diciembre del año pasado, evaluaciones más rigurosas en matemáticas y escritura.

Adjunto encontrará el reporte de su hijo/a de FCAT 2.0 de lectura y escritura para la primavera del 2012. Puede notar un puntaje menor a lo que está acostumbrado a ver, ya que esta es la primera vez en diez años que la Florida tiene niveles de lectura más rigurosos, y eso no significa que su hijo/a sabe menos o que el/la maestro/a no está haciendo un buen trabajo. Algunos estudiantes tienen dificultades para alcanzar las nuevas expectativas cada vez que se eleva el estándar educativo.

El reporte de escritura de su hijo/a refleja algunos cambios en la forma en que se midió la prueba. Este año había dos calificaciones en lugar de una y se enfocaban más en la puntuación, la ortografía y la gramática, al igual que la destreza del estudiante añadiéndole otros detalles que realzaran el ensayo que estaba redactando.

El Departamento de Educación esperaba bajas calificaciones en escritura pero cuando los resultados preliminares de todo el estado empezaron a llegar, fueron marcadamente inferiores a lo que se había proyectado. Se subió el estándar y el proceso de calificación fue más riguroso, se sabía que la capacidad de escritura de los estudiantes no había cambiado de repente. El 15 de mayo la Junta de Educación del Estado aprobó cambiar las reglas de calificación para las pruebas de escritura de 4.0 a 3.0 en una escala de 6 puntos para dar tiempo a revisar los resultados y el proceso. Esto significaría que las calificaciones bajas no tendrían un impacto significativo en las notas escolares de este año.

Es importante entender que la Florida no usa el puntaje de escritura para tomar decisiones acerca de la promoción de un grado a otro de su hijo/a. El estado usa el puntaje para calcular las calificaciones de las escuelas. (Su distrito escolar/ condado pueda considerar el puntaje de escritura en su nivel. Pueden aclarar esto con el/la maestro/a o la escuela de su estudiante.)

Elevar el estándar y medir el progreso educativo de un estudiante para lograr ese objetivo es lo que se debe hacer porque contribuye a mejorar la educación. Cada vez que la Florida ha elevado los estándares, después de bajarse al principio, los puntajes han vuelto a subir otra vez.

Pueden encontrar más información acerca del informe de su estudiante en el sitio Web del Departamento en *Understanding FCAT 2.0 Reports Spring 2012* (<http://fcap.fldoe.org/fcat2/pdf/s12uf2r.pdf>). Más información acerca de la escritura FCAT está disponible en <http://fcap.fldoe.org/fwinfopg.asp>. También hay un nuevo sitio Web para padres de familia donde pueden anotarse para recibir información sobre la educación de su hijo (<http://www.floridapathtosuccess.org>).

Atentamente,



Gerard Robinson

Nota: Si pudimos equivaler el puntaje de lectura de su estudiante al lo del año pasado, lo encontrará en la escala nueva para el FCAT 2.0. Así puede compararlo con el puntaje de este año. Ya que los estándares de rendimiento son más altos, la conversión del puntaje de su hijo/a del 2011 tal vez pareciera más bajo en la nueva escala de lo que fuera en realidad. Por ejemplo, un estudiante que obtuvo un Nivel 3 de Rendimiento en el 2011 tal vez aparezca como un Nivel 2 en la nueva escala. (Esto no significa que los puntajes de su estudiante del 2011 han cambiado; les informamos de la conversión del puntaje solo para que puedan comparar los del año pasado con los de este año.)