

FLORIDA DEPARTMENT OF EDUCATION



STATE BOARD OF EDUCATION

KATHLEEN SHANAHAN, Chair
ROBERTO MARTÍNEZ, Vice Chair

Members

SALLY BRADSHAW
GARY CHARTRAND
DR. AKSHAY DESAI
BARBARA S. FEINGOLD
JOHN R. PADGET

Gerard Robinson
Commissioner of Education



Estimados padres de familia y tutores:

Tal vez ustedes han oído o leído de los cambios en los exámenes estatales y las notas escolares y están preguntándose qué significa esto para su hijo y su familia.

El Departamento de Educación de la Florida, con el fin de preparar mejor a los estudiantes para la universidad y la vida profesional, estableció nuevos estándares de evaluación que llenan las expectativas acerca de lo que los estudiantes deben aprender en cada grado y en las diferentes materias. La nueva evaluación mide el progreso del estudiante de acuerdo al estándar establecido.

Elevar el estándar y medir el progreso educativo de un estudiante para lograr este objetivo es lo que debemos hacer porque contribuye a mejorar la educación. Cada vez que la Florida ha elevado los estándares, después de bajarse al principio, los puntajes han vuelto a subir otra vez. La Junta de Educación del Estado, después de recibir las sugerencias de pedagogos, padres de familia y de la comunidad estableció en diciembre del año pasado, evaluaciones más rigurosas en matemáticas y escritura. Adjunto encontrará el reporte de su hijo/a de FCAT 2.0 de lectura y escritura para la primavera del 2012. Puede notar un puntaje menor a lo que está acostumbrado a ver, ya que esta es la primera vez en diez años que la Florida tiene niveles de lectura más rigurosos, y eso no significa que su hijo/a sabe menos o que el/la maestro/a no está haciendo un buen trabajo. Algunos estudiantes tienen dificultades para alcanzar las nuevas expectativas cada vez que se eleva el estándar educativo.

Les sugerimos que revisen las calificaciones de su hijo/a con el/la maestro/a para determinar el siguiente paso que le ayude en el progreso académico y la consecución de los objetivos del estudiante.

Pueden encontrar más información acerca del informe de su estudiante en la página Web del Departamento en *Understanding FCAT 2.0 Reports Spring 2012* (<http://fcat.fldoe.org/fcat2/pdf/s12uf2r.pdf>). También hay un nuevo sitio web para padres de familia donde pueden anotarse para recibir información sobre la educación de su hijo (<http://www.floridapathtosuccess.org>).

Atentamente,

Gerard Robinson

Nota: Si pudimos equivaler el puntaje de lectura de su estudiante al del año pasado, lo encontrará en la escala nueva para el FCAT 2.0. Así puede compararlo con el puntaje de este año. Ya que los estándares de rendimiento son más altos, la conversión del puntaje de su estudiante del 2011 tal vez pareciera más bajo en la nueva escala de lo que fuera en realidad. Por ejemplo, un estudiante que obtuvo un Nivel 3 de rendimiento en el 2011 tal vez aparezca como un Nivel 2 en la nueva escala. (Lo anterior no significa que el promedio de su hijo/a ha cambiado, la conversión del promedio es sólo para comparar el promedio de este año con el del año pasado).